

# “Déviance positive” (Positive Deviance) Qu'est que c'est?

---

## Académie de Cinq Minutes

Laboratoire de changement social et comportementale (CSC)

BETA V7: 11-7-21

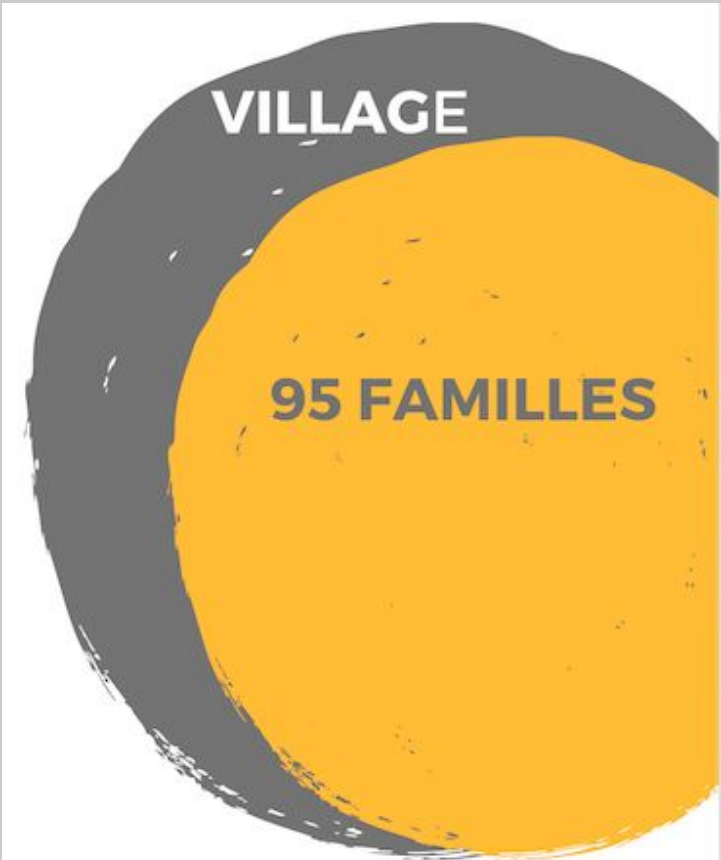
[Pour partage/feedback externe]

**Pour apprendre sur l'approche "Déviance Positive" - Laisse moi te raconter une histoire... (une histoire vraie, adaptée)**

**Il fut un temps, au Vietnam....**

**Un village avec 100 familles...**

**... et parmi les 100 familles, 95 familles avaient des enfants malnutris **malnutris****



**Dans les cinq familles avec des enfants bien nourris...**

**Une famille avait le seul bateau de pêche du village....**

**Donc, cet famille n'était pas considérés comme des “déviantes positives”**



**Pour les autres quatre familles, (qui n'avait pas de ressources supplémentaires), voici ce qui s'est passé ensuite:**



## Ils ont partagé leurs pratiques positifs

Ils ajoutent chaque fois au plats de leurs enfants deux choses:

- a. Pousses de bambou
- b. Crevette de rivière



## En suite, autre action cle:

1. Les quatre familles ont organisés une occasion de **partager et de pratiquer**
2. Invitation a **95 familles**
3. Fete de cuisine!

Et le “prix” pour entrer a la fete...  
(Vous pouvez devinez...?)



## **Vous l'avez deviné?**

Le “prix” pour entrer a la fete de cuisine était:

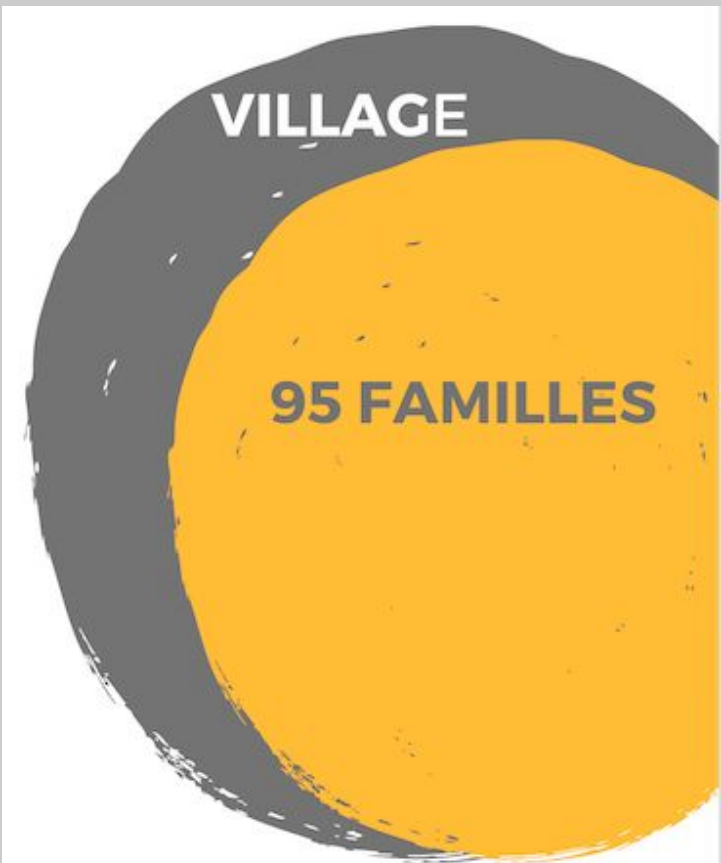
Pousses de bambou et petit crevettes de riviere





Notre histoire nous apprend:

Agir d'abord, pour après comprendre  
... Au lieu de comprendre pour agir...



**Approche classique du développement: Se focaliser sur les enfants dans les **95 familles****

**OPÉRATION :**

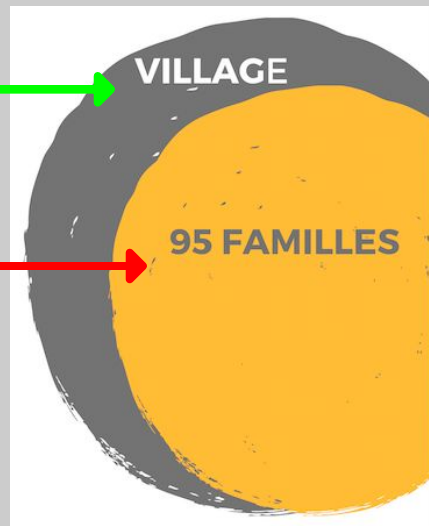
**AIDER LES ENFANTS  
MALNUTRIS!**

---

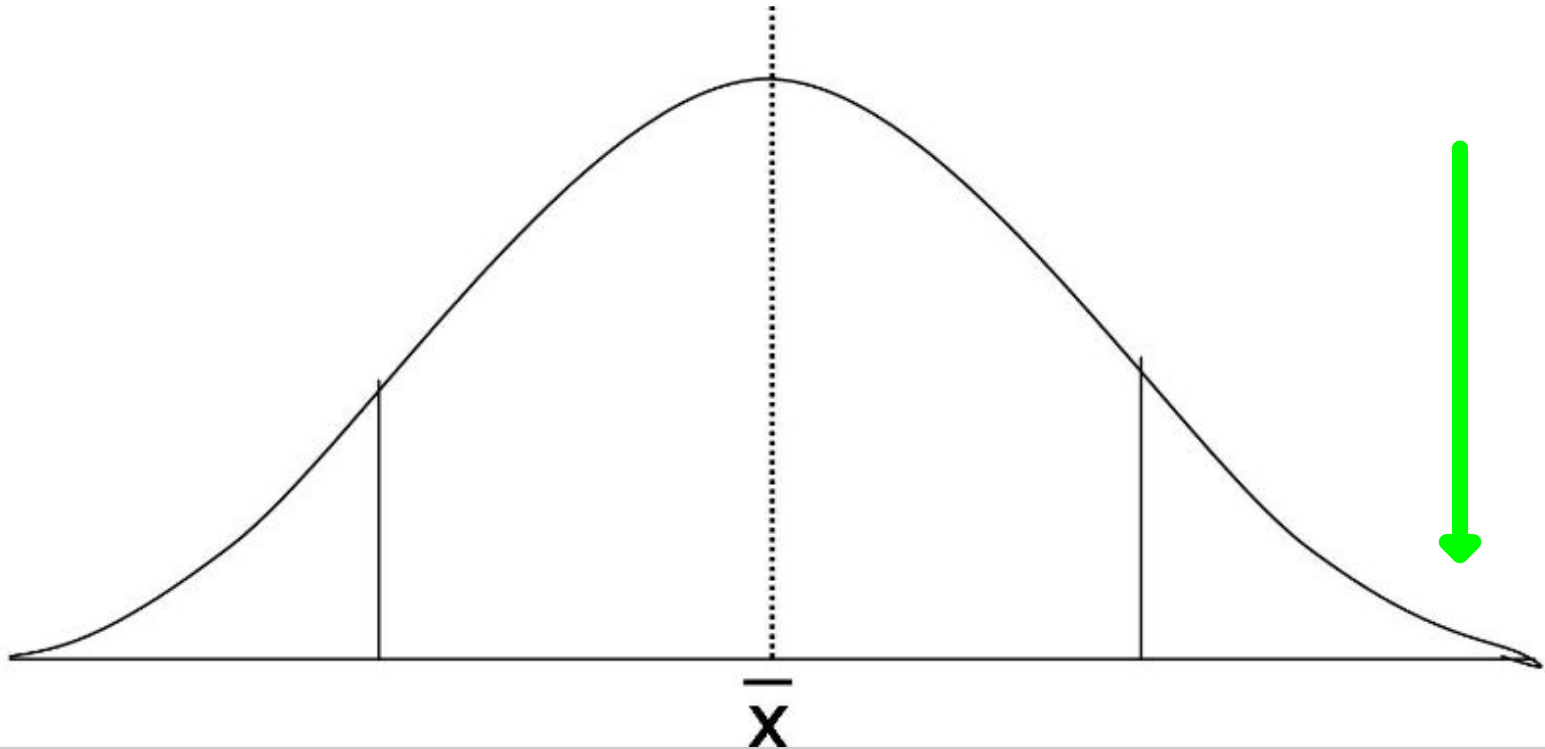
# L'approche "Déviance Positive" se focalise sur ce qui marche déjà dans la communauté

**On commence ici (les 5 familles)**

**Ne pas ici (les enfants malnutris)**



# Pourquoi “déviant”.... Ca vient de mathématiques - “dévier” de la moyenne



# Les étapes de l'approche Déviance Positive: DIDD

- 1. Définir**
- 2. Identifier**
- 3. Découvrir**
- 4. Développer**

**1. Défini le problème, les causes, défis, barrières, et résolutions voulues et les pratiques communes**

## **2. Identifier la présence des individus ou groupes Déviants Positifs**

**3. Découvrir les bons comportements et stratégies peu communs à travers les entretiens et l'observation**



**4. Développer une initiative basée sur les résultats des entretiens sur les pratiques positifs**

**Et voilà!**

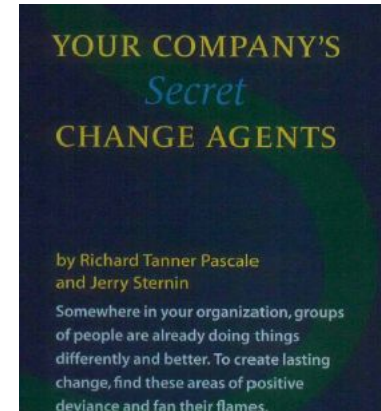
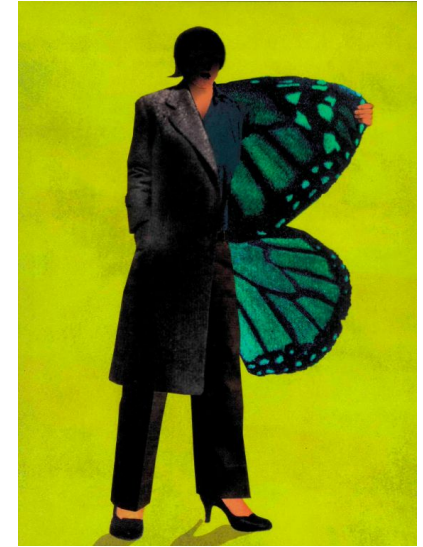
“Déviance positive”  
(Positive Deviance)

## Pour en savoir plus: Quelques ressources

1. [Guide Déviance Positive](#) (Français)
2. Harvard Business Review: [Your Company's Secret Change Agents](#) (2005) (Anglais)
3. [Vietnam nutrition story](#) (Positive Deviance, Save the Children, 1996) (Anglais)

Pour faire des suggestions pour cet presentation (Mini-module sur “Déviance Positive? Ecrire a Social and Behavior Change Lab:

[sbclab2021@gmail.com](mailto:sbclab2021@gmail.com)



Merci pour le feedback sur ces ressources “beta”:

- Sylvie Lowa et Noel Balume (UNICEF/RDC, Communication for Development team)
- Felipe Esono (UNICEF/Guinea Ecuatorial)
- Votre nom ici?