**Projet régional C4C (UNHCR)**

***“A l’école aussi, luttons contre les violences basées sur le genre !”*** Messages pour diffusion

| SMS (18 message) |
| --- |

**Ces messages ont été spécialement conçus pour le format SMS (<160 caractères)**

**Jour 1 - Introduction (28 mots)**

| **Version avec consentement**  **(SMS entrant)** | **Version sans consentement** |
| --- | --- |
| INFO HCR-Le HCR vous envoie des messages d'information sur les violences basées sur le genre. Partagez-les ! Envoyez STOP au 00000 pour ne plus recevoir de SMS | INFO HCR-Le HCR vous envoie des messages d'information sur les violences basées sur le genre. Partagez-les ! Plus d'information sur [**https://bit.ly/3a1ntfD**](https://bit.ly/3a1ntfD) |

**Jour 1 : Les types de VBG (27 mots)**

| INFO HCR-La Violence Basée sur le Genre (VBG) est un acte de violence sexuelle, physique ou psychologique, qui touche aussi bien les filles que les garçons |
| --- |

**Jour 3 : Les types de VBG (29 mots)**

| INFO HCR-Les violences basées sur le genre peuvent avoir lieu à l’école, à la maison ou dans la communauté. Elles sont néfastes pour l’éducation des enfants |
| --- |

**Jour 5 : Les types de VBG (31 mots)**

| INFO HCR-INFO HCR-Agresser un enfant, le menacer, le toucher aux endroits intimes, l'empêcher d'aller à l'école...Ce sont des exemples de violences basées sur le genre |
| --- |

**Jour 9 : Les conséquences des VBG (24 mots)**

| INFO HCR-Les VBG ont de graves conséquences sur les élèves, comme l'abandon de l’école, les grossesses précoces, les maladies sexuellement transmissibles... |
| --- |

**Jour 11 : Les conséquences des VBG (32 mots)**

| INFO HCR-INFO HCR-Les filles qui se marient dans leur enfance ont plus de risque d'être battues/menacées par leur mari. Elles ont plus de risque d'abandonner l'école |
| --- |

**Jour 13 : Les conséquences des VBG (23 mots)**

| INFO HCR-Le mariage précoce peut avoir des conséquences graves pour la santé physique des filles (grossesses précoces, VIH..) et mentale (dépression, suicide..) |
| --- |

**Jour 15 : Les lieux à risque (25 mots)**

| INFO HCR-Pour réduire les risques de VBG, les enfants doivent pouvoir demander à un adulte de conﬁance de les accompagner, surtout quand il fait nuit |
| --- |

**Jour 17 : Comment réagir (30 mots)**

| INFO HCR-Si un enfant est touché par une violence, il faut réagir vite en cherchant de l'aide auprès des personnes de conﬁance, dans la communauté ou à l'école |
| --- |

**Jour 19 : La personne de confiance (23 mots)**

| INFO HCR-Une personne de conﬁance, c'est quelqu'un à qui on peut se conﬁer, qui sait écouter, être compréhensif et qui respectera la conﬁdentialité |
| --- |

**Jour 23 : Comment réagir (29 mots)**

| INFO HCR-Vous êtes témoin de violence sur un enfant ? Dites-lui : “Ce n’est pas ta faute ! On va te protéger”. Et accompagnez-le vite dans un centre de santé |
| --- |

**Jour 25 : Les droits de l’enfant (27 mots)**

| INFO HCR-Chaque enfant a droit à l'éducation, la santé, le repos, les jeux. Tous les enfants doivent être traités de la même manière, sans discrimination |
| --- |

**Jour 27 : L’importance de l’éducation (29 mots)**

| INFO HCR-Les parents doivent donner les mêmes chances d'aller à l'école aux ﬁlles et aux garçons. Les élèves ont le droit d'étudier dans un environnement sûr |
| --- |

**Jour 30 : L’importance de l’éducation**

| INFO HCR-L’école est un endroit de protection. Faites tout pour que chaque fille et chaque garçon se sente bien et protégé à l’école. Évitez toutes les pratiques qui font du mal à l’enfant. |
| --- |

**Jour 33 : Comment réagir**

| INFO HCR-Les victimes de violence basées sur le genre ont besoin de votre soutien et de compréhension. Soyez sensible à leurs besoins, faites ce que vous pouvez pour les aider à récupérer. |
| --- |

**Jour 35 : Comment réagir**

| INFO HCR-Si vous avez connaissance d’un cas de violence sexuelle, il est important que vous alliez vers un Centre de Santé dans les 72 heures. Les soins sont gratuits et confidentiels |
| --- |

**Jour 37 : Prévenir les VBG**

| INFO HCR-Si vous envoyez votre enfant chercher de la nourriture sur un site de distribution, ne le laissez pas y aller seul. Assurez sa sécurité en demandant à un adulte de l’accompagner |
| --- |

**Jour 40 - Les types de VBG**

| Toucher un enfant aux endroits liés à l'intimité corporelle (sexe, fesses, seins, bouche…) est très grave. C'est une violence sexuelle qui est punie par la loi |
| --- |

**Jour 42 - Les types de VBG**

| Manipuler un enfant à faire quelque chose comme des attouchement sexuels en utilisant la gentillesse, des promesses ou du chantage, c’est une violence sexuelle |
| --- |

**Jour 45 - Les types de VBG**

| Mettre un objet, un doigt ou un autre sexe dans le sexe, l’anus ou la bouche d’un enfant est un viol et c’est interdit par la loi. |
| --- |

**Jour 47 - Les types de VBG**

| Obliger une fille ou un garçon à abandonner l’école pour se marier est une violation de son droit fondamental à l’éducation et cela est interdit par la loi. |
| --- |

**Jour 49 - Les types de VBG**

| Refuser aux enfants de profiter de leurs droits est une violence. Comme empêcher une fille d’aller à l’école parce que sa place est à la maison |
| --- |

**Jour 51 - Les types de VBG**

| Menacer, humilier, répéter des méchancetés aux enfants est une violence psychologique qui peut entraîner des conséquences graves (dépression, suicide...) |
| --- |

**Jour 53 - Thème : Les enjeux de normes de genre**

| En contexte de crise ou de déplacement forcé, le risque de VBG augmente énormément pour les femmes et les filles. |
| --- |

**Jour 56 - Thème : Les enjeux de normes de genre**

| La culture du silence désigne tous les comportements et attitudes dans notre société qui minimisent, normalisent ou encore encouragent les violences |
| --- |

**Jour 58 - Thème : Les enjeux de normes de genre**

| Ni les autres élèves, ni les enseignants, ni le personnel éducatif n'ont le droit de commettre une violence physique, émotionnelle ou sexuelle. |
| --- |

**Jour 60 - Thème : Les enjeux de normes de genre**

| Donner son consentement, c’est donner son autorisation, son accord. Dès qu’une personne exprime son refus, l’activité sexuelle doit cesser. |
| --- |

**Jour 63 - Thème : Les conséquences des VBG**

| Les VBG arrivent aussi aux hommes et peuvent leur causer des problèmes de santé physique et mentale. |
| --- |

**Jour 65 - Thème : PSEA / Codes de conduite**

| L'assistance fournie par les organisations humanitaires est gratuite. Ces organisations travaillent sur des principes d'humanité, d'impartialité et de respect |
| --- |

**Jour 67 - Thème : PSEA / Codes de conduite**

| Les relations sexuelles entre les populations déplacées et le personnel humanitaire sont interdites car elles impliquent des relations de pouvoir inégales |
| --- |

**Jour 70 - Thème : PSEA / Codes de conduite**

| Les travailleurs humanitaires du HCR ne doivent jamais vous demander de l’argent, de rapports sexuels ou quoi que ce soit en échange de services. |
| --- |

**Jour 72 - Thème : PSEA / Codes de conduite**

| Si on vous a demandé ou on vous a forcé à avoir un rapport sexuel afin d’accéder à des services, c’est un délit grave qui s’appelle l’exploitation. |
| --- |

**Jour 75 - Thème : Education**

| L'Éducation est un Droit humain primaire. Pour ceux et celles forcés de fuir, l’éducation est un droit et une priorité et non un privilège. |
| --- |

**Jour 77 - Thème : Education**

| Le défaut de scolarisation, les perturbations du système éducatif et l’abandon scolaire ont un impact négatif touchant beaucoup plus les filles que les garçons |
| --- |

**Jour 42 : Message de clôture**

| INFO HCR-Merci d'avoir participé à cette campagne sur les violences basées sur le genre. La lutte contre les VBG c'est tous les jours ! Plus d'informations sur <https://bit.ly/3a1ntfD> |
| --- |